


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

по направлению/специальности **31.08.57 Онкология**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения обязательной фундаментальной дисциплины «Педагогика» являются получение знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной психолого-педагогической деятельности врача, формирование умений и практических навыков работы в сфере педагогического воспитания и обучения больных, их родственников и медперсонала, совершенствование навыков делового профессионального общения с соблюдением норм этики и деонтологии.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.
- Сформировать у ординатора готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Обучение ординатора навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности онкология.


2. Требования к результатам освоения дисциплины

3.1 Знать

- ✓ Теоретические основы
- ✓ высшей нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;
- ✓ Особенности индивидуальных стилей мышления
- ✓ Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;
- ✓ Обучение и переподготовка персонала;
- ✓ Теории управления персоналом;
- ✓ цели обучения и воспитания;
- ✓ методы и формы организации обучения и воспитания;
- ✓ особенности различных типов обучения; новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность

3.2. Уметь:

- ✓ Анализировать научную профессиональную литературу по специальности
- ✓ Соблюдать правила биомедицинской этики, хранить врачебную тайну; учитывать в своей профессиональной деятельности индивидуальные различия людей, включая возрастные, социальные, психологические и культурные особенности;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет ИМЭиФК Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы		

- ✓ применять современные методы управления коллективом
- ✓ Организовать школу здоровья; Подготовить методический материал для обучения пациентов;
- ✓ Организовать учебный процесс;
- ✓ Применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов;

3.3. Владеть:

- ✓ Индивидуаль-ными и групповыми методами консультирова-ния пациентов;
- ✓ Современными методами обучения пациентов;
- ✓ Нормативной и распорядительной документацией

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __1__ зачетная единица (_36_ часов)

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: 1. Практические занятия проводятся в виде собеседования-обсуждения, демонстрации больных в отделениях онкологического профиля и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. 2. Активные и интерактивные формы проведения занятий (отработка практических навыков на манекенах-тренажерах, итоговая сдача умений на манекене-симуляторе, ролевые и деловые игры, кейс-метод и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 70 % от аудиторных занятий. 3. Использование телемедицинских технологий в виде теленаставничества (методическая помощь преподавателя ординатору), научных и научно-практических телемедицинских конференции с участием специалистов, представителей здравоохранения местного, федерального и международного уровней. В период прохождения практических занятий предусматривается работа в отделениях онкологического профиля, симуляционном центре медицинского моделирования (структурном подразделении Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельная проработка материала, подготовку и защиту реферата или презентации, а также подготовка к текущему и промежуточному контролю.

5 Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля Во время прохождения цикла проводятся текущий контроль успеваемости (тесты, вопросы к занятиям), контроль работы у постели пациентов (разбор и обсуждение), контроль освоения практических умений, реферативные сообщения. По окончании изучения определенного раздела (модуля) дисциплины проводится зачет в форме собеседования и оценки освоения практических навыков, контроль работы у постели пациентов с различной патологией (разбор и обсуждение).

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: Итоговый зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: Промежуточного (рубежного) зачета.